

كشّاف مؤلّفي المقالات في مجلة إنسانيات

لسنة 2013 (أعداد: 59، 60-61، 62)

أقيس كلثومة، الشريك المثالي بين الواقع و المخيال: دراسة لتمثلات شباب بمنطقة وهران، عدد 62، ص. 39-56.

با دحا شريف، القرصنة المتمردون والنظام الاستعماري في الهند الصينية خلال القرن 19، (باللغة الفرنسية)، عدد 62، ص. 11-43.

بعوني الطاهر، باكور محمد، برشاش رفيقة، آثار تعدد وسائل النقل في الجزائر العاصمة على حراك المستعملين، (باللغة الفرنسية)، عدد 62، ص. 45-69.

بلعباس عبد الله، ظاهرة الهجرة عند عبد المالك صياد: من السياق التاريخي إلى النموذج السوسيوولوجي، عدد 62، ص. 25-38.

بلغراس عبد الوهاب، الكفاءة الثقافية في الكتاب المدرسي للفلسفة في الطور الثانوي، عدد مزدوج 60-61، ص. 65-80.

بن بشير نزيهة، تمثلات اللغات في الوسط المهني، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 81-90.

بن عزوز عبد النور، ماذا يقصد الشباب لما يتكلمون...؟ الرجوع إلى تحقيق ميداني بجامعة مستغانم، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 107-124.

بن عمار عائشة، الدعم المدرسي في ظل الإصلاح: منطلق تعامل الأساتذة-الأولياء، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 29-46.

بن عمار عائشة، بنغبريط-رمعون نورية، زبيدة سنوسي، التكوين المهني و دعم التشغيل في البلدان المغاربية: إصلاحات و سيرورات اجتماعية، عدد مزدوج 60-61، ص. 13-34.

بن قرقورة شريف، التجمع الريفي بالمتيجة و تطوره، (باللغة الفرنسية)، عدد 62، ص. 97-120.

بوغنمي يوسف، هل يُنمّي الكتاب المدرسي ثقافة المشاركة لدى التلميذ؟ (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 141-158.

- بولفضاوي فاطمة الزهراء، مدخل إلى تعليم مبادئ الإحصاء: تحقيق ميداني على مستوى مدارس التعليم المتوسط، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 125-139.
- تينوش-حدادي روزة، التحويلات المالية للمهاجرين و آثارها الاقتصادية والاجتماعية على المناطق الأصلية، (باللغة الفرنسية)، عدد 62، ص. 121-146.
- حرزلي فاضل، التدريب على تسيير المخاطر الطبيعية في كتاب الجغرافيا للسنة الأولى ثانوي بتونس: تحليل ديداكتيكي واقتراحات، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 159-179.
- حساني زهرة، إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر: آية تغييرات في ممارسات الأساتذة؟ (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 11-27.
- حساين سعيد، فرحي عبد الله، بنيات حضرية ذات أنظمة وظيفية غير متوازنة: حالة مدينة أولاد جلال بالجزائر، (باللغة الفرنسية)، عدد 62، ص. 71-96.
- حيرش بغداد محمد، الكتابات الجنائزية في مقبرة عين البيضاء (وهران): الوضعية الحالية، (باللغة الفرنسية)، عدد 62، ص. 167-197.
- رحو يمينية، ممارسة جراحة غشاء البكارة كاستراتيجية لإعادة الاندماج في المعيار الاجتماعي، (باللغة الفرنسية)، عدد 62، ص. 147-166.
- رمعون حسن، التفكير في الثورة في تونس والعالم العربي: أي محتوى لأي توافق تاريخي؟ عدد 62، ص. 11-24.
- رمعون حسن، المدرسة في البلدان المغاربية و الخطاب حول المواطنة: مقارنة من خلال كتب التربية المدنية، عدد مزدوج 60-61، ص. 35-64.
- العتوم ميسون، جسد المرأة والدلالات الرمزية: دراسة أنثروبولوجية بمدينة عمان (الأردن)، عدد 59، ص. 11-31.
- عكاري عبد الجليل، لوميس كولين، لووربي تيبو، تعزيز التعليم التحضيري بإفريقيا جنوب الصحراء. حوصلة الدراسات الدولية، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 223-249.
- غاي-سيلفستر دومينيك، استئصال الدعارة بكوبا بين 1959 و 1967، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 75-103.
- غرابة غنية، تأثير التعددية القانونية على وضعية النساء و بروز مواطنتهن، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 63-74.

- قجيبة عبد الناصر، أثر التحولات المجالية على الممارسات السوسيوولوجوية لدى الناطقين بالأمازيغية في جبال الأوراس، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 91-105.
- قهرية وجيه، تمثّلات سوسيوولوجوية لأربع طالبات جزائريات بفرنسا، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 65-79.
- كرفس نبيل، غضبان أحمد حمزة، بوطالبي بن جدو، تحليل مُقارن لأنظمة التكوين في التربية البدنية و الرياضية في الجزائر و فالونيا ببلجيكا، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 181-194.
- لمام-محمدي مريم، العادات و التقاليد الأسرية بقصر "تمرنّة" (ولاية الوادي) بين الاستمرارية و التغيير، عدد 59، ص. 33-52.
- محمدي سيدي محمد، الأسرة، التنمية و فئة المُسنّين: مقارنة بين الجزائر واليابان، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 33-44.
- معنصم-ميموني بدرّة، الأشخاص المُسنّون في الجزائر و في البلدان المغاربية: رهانات التكفل بهذه الفئة، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 11-32.
- معروفي سالم، الصمت من جيل إلى آخر: دراسة نفس-تربوية حول المُغتربين وأبنائهم بفرنسا، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 45-61.
- نقال فاطمة، الممارسات البيداغوجية و الإصلاحات التربوية في الجزائر: دراسة حالة، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 47-63.
- يحياوي بوبكر، التربية البدنية و الرياضية في المدرسة بالجزائر، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 195-222.

كشّاف المقالات المتنوعة في سنة 2013

- تواتي أم الخير، تكوين المهندسين: التحوّلات و الانعكاسات على المؤسسة،
(باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 251-264.
- عبد الخالق رشيد، انزياحية الحدث الأسلوبى بين التّأصيل اللّغوي ومرجعية
النص، عدد مزدوج 60-61، ص. 81-102.
- غرانغو إيزابيل، الحومة: سيرورات إضعاف مكانة مؤسسة عثمانية (مدينة
الجزائر سنة 1830)، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 105-132.

كشّاف مواقف البحث في سنة 2013

- بلغراس عبد الوهاب، الحدث التاريخي في اللحظة الصوفية من خلال تجربة
الأمير عبد القادر، عدد 62، ص. 57.
- بن فرحات عميروش، أعراض الإجهاد النفسى عند الأطباء خلال الكوارث:
حالة مصالح الإسعاف الطبى الاستعجالي بالجزائر، البليدة و المدينة، (باللغة
الفرنسية)، عدد 59، ص. 133.
- حرّاث فتيحة، القيم الأسرية بين الثقافة التقليدية و الثقافة العصرية، عدد 59،
ص. 53.
- عبّاس رضوان، المظاهر الثقافية والاجتماعية لواقع "الطلبة المسافرين". دراسة
أنثروبولوجية بتلمسان، عدد مزدوج 60-61، ص. 103.
- علواني صالح، انتشار الولاية في بلاد القبائل الرحل و تشكّل قبائل مرابطية ما
بين القرنين السابع والتاسع الهجريين/القرنين الثالث عشر و الخامس عشر
ميلاديين، عدد مزدوج 60-61، ص. 111.

كشّاف قراءات، عروض كتب في موضوع العدد، قراءات نقدية و أخبار علمية في سنة 2013

- بارزين كريستين، التكلّف بالتلاميذ المَعوقين. بقلم بدرة معتصم-ميموني، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 271.
- بكوش عمارة (تحت إشراف)، التهيئة العمرانية و التنمية المستدامة. بقلم فؤاد نوار، عدد 59، ص. 81.
- بنغبريط-رمعون نوربة (تنسيق)، راهن العلاقة بين التكوين و الشغل. بقلم فؤاد نوار، عدد مزدوج 60-61، ص. 126.
- بنغبريط-رمعون نوربة، بن زنين بلقاسم (تحت إشراف)، نساء أفريقيات أمام محك التنمية بقلم خديجة مقدّم، عدد 59، ص. 75.
- بوني دوريس، رولي كاترين، دي سيرمان شارل-إدوارد (تحت إشراف)، نماذج الطفولة. تعاقبات، تحولات و تقاطعات. بقلم لامية تنسي، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 148.
- توماس-دوسيلوبان ميشلين، التربية في أسرة "كثيرة الأطفال": مدرسة للنجاح. بقلم فاطمة تلمساني، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 154.
- الحوسي مجيد، يوم في بالرمو أو ذاكرة المتعددة، بقلم إفلين م. بورني، (باللغة الفرنسية)، عدد 62، ص. 199.
- دوبيه فرانسوا، دورو بلاط ماري، فيريتو أنطوان، المجتمعات و مدارسها بين الاستحواذ على الشهادات و التماسك الاجتماعي. بقلم عائشة بن عمار، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 269.
- رحماني سليمان، عادات منطقة القبائل (الزواج، الحمل، الولادة، الطفولة)، بقلم كريم سردوني، (باللغة الفرنسية)، عدد 62، ص. 207.
- رمعون حسن (إشراف)، الجزائر اليوم: مقاربات حول ممارسة المواطنة. بقلم فؤاد نوار، عدد مزدوج 60-61، ص. 131.
- عفانة عزو إسماعيل و إبراهيم الجيش يوسف، التدريس و التعلم بالدماغ ذي الجانبين. بقلم صورية مولوجي-قروجي، عدد مزدوج 60-61، ص. 127.
- غارسين جان كلود، من أجل قراءة تاريخية لـ"ألف ليلة و ليلة". بقلم أسماء هند طنفور، عدد 59، ص. 82.

- غالم محمد (إشراف)، المعرفي و الإيديولوجي في الكتاب المدرسي: العلوم الإنسانية في التعليم الثانوي. بقلم فؤاد نوار، عدد مزدوج 60-61، ص. 125.
- غودي ميشال، سولرو إيفلين، الأسرة : شأن عام. بقلم حمزة بشيري، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 152.152
- فان زنتان أنياس، اختيار المدرسة. استراتيجيات عائلية و وساطات محلية. بقلم عائشة بن عمار، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 273.
- كاكبو سيفرين، الفروض المدرسية في المنزل بين تكفل العائلات الشعبية و ارتباكها. بقلم عائشة بن عمار، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 265.
- لينارت لوران، الأسرة المفككة: العقبات الجديدة في توزيع الزمن. بقلم سعاد العاقر، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 151.
- معتمص-ميموني بدرة (تحت إشراف)، محاولات الانتحار و انتحار الشباب بوهران. يأس أم إثبات الذات؟ بقلم أميمة محمودي، (باللغة الفرنسية)، عدد 59، ص. 145.
- ملتقى الدولي: جودة الحياة و التنمية الاجتماعية، بقلم فاطمة تلمساني، عدد 62، ص. 67.
- هنري-بنابيير جائل، "الورثة" في حالة فشل مدرسي. بقلم عائشة بن عمار، (باللغة الفرنسية)، عدد مزدوج 60-61، ص. 266.