

## **Index des auteurs d'articles parus dans *Insaniyat* Année 2013 (n<sup>os</sup> : 59, 60-61 et 62)**

**AGUIS Keltouma**, *Le partenaire idéal entre réalité et imaginaire : étude des représentations des jeunes dans la région d'Oran (en langue arabe)*, n<sup>o</sup> 62, p. 39-56

**AKKARI Abdeljalil, LOOMIS Colleen, LAUWERIER Thibaut**, *Investir dans le préscolaire en Afrique subsaharienne. Une synthèse de la littérature internationale*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 223-249.

**BA Daha Chérif**, *Pirates, rebelles et ordre colonial en Indochine française au XIX<sup>e</sup> siècle*, n<sup>o</sup> 62, p. 11-43.

**BAOUNI Tahar, BAKOUR Mohamed, BERCHACHE Rafika**, *Effets de la multi-modalité à Alger sur la mobilité des usagers*, n<sup>o</sup> 62, p. 45-69.

**BELABBES Abdellah**, *Le phénomène de migration chez Abdelmalek Sayad, du contexte historique au modèle sociologique (en langue arabe)*, n<sup>o</sup> 62, p. 25-38.

**BELGHERRAS Abdelouahab**, *La compétence culturelle dans le manuel scolaire de philosophie au secondaire (en langue arabe)*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 65-80.

**BENAMAR Aïcha, BENGHABRIT-REMAOUN Nouria, SENOUCI Zoubida**, *Formation professionnelle et aide à l'emploi au Maghreb : réformes et processus sociaux (en langue arabe)*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 13-34.

**BENAMAR Aïcha**, *Le soutien scolaire à l'heure de la réforme : logiques d'action des parents-enseignants*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 29-46.

**BENAZZOUZ Abdelnour**, *Parler... jeunes : pour dire quoi ? Retour sur une enquête menée à l'Université de Mostaganem*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 107-124.

**BENBACHIR Naziha**, *Les représentations des langues en milieu professionnel*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 81-90.

**BENGUERGOURA Chérif**, *L'agglomération rurale en Mitidja et son évolution*, n<sup>o</sup> 62, p. 97-120.

**BOUGHANMI Youssef**, *Le manuel scolaire développe-t-il chez l'élève une culture participative ?* n<sup>os</sup> 60-61, p. 141-158.

**BOULEFDAOUI Fatima Zohra**, *L'initiation à la statistique : une enquête au collège*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 125-139.

**GAY-SYLVESTRE Dominique**, « *Eradication de la prostitution à Cuba 1959-1967* », n° 59, p. 75-103.

**GRABA Ghania**, « *Impact du pluralisme juridique sur le statut des femmes et sur leur émergence à la citoyenneté* », n° 59, p. 63-74.

**GUEDJIBA Abdenacer**, *Impacts des mutations spatiales sur les pratiques sociolinguistiques chez les locuteurs berbérophones du massif de l'Aurès*, n°s 60-61, p. 91-105.

**GUEHRIA Wajih**, *Quatre étudiantes algériennes en France vis-à-vis de leurs représentations sociolinguistiques*, n°s 60-61, p. 65-79.

**HARZALLI Fadhel**, *L'éducation à la gestion des risques naturels dans le manuel de géographie de la 1<sup>ère</sup> année secondaire en Tunisie : analyse didactique et propositions*, n°s 60-61, p. 159-179.

**HASSAINE Saïd, FARHI Abdallah**, *Des structures urbaines à systèmes fonctionnels non équilibrés : cas de la ville d'Ouled Djellal en Algérie*, n° 62, p. 71-96.

**HASSANI Zohra**, *La réforme du système éducatif en Algérie : quels changements dans les pratiques des enseignants ?* n°s 60-61, p. 11-27.

**HIRRECHE BAGHDAD Mohamed**, *Les inscriptions funéraires au cimetière d'Aïn El-Beida (Oran) : état des lieux*, n° 62, p. 167-197.

**KERFES Nabil, GHADBANE Ahmed Hamza, BOUTALBI Bendjedou**, *Analyse comparée des systèmes de formation en éducation physique et sportive en Algérie et en Wallonie*, n°s 60-61, p. 181-194.

**LIMAM-MOHAMMEDI Meriem**, « *Les traditions et les coutumes familiales au ksar de « Tamerna » (Wilaya d'El Oued) : entre permanence et changement* » (en langue arabe), n° 59, p. 33-52.

**MAAROUFI Salem**, « *Le silence d'une génération à une autre : une étude psycho-éducative sur les immigrés et leurs enfants en France* », n° 59, p. 45-61.

**MOHAMMEDI Sidi Mohammed**, « *Famille, développement et troisième âge : approche comparative entre l'Algérie et le Japon* », n° 59, p. 33-44.

**MOUTASSEM-MIMOUNI Badra**, « *Les jeux en ligne et la construction de secondes vies par les adolescents : entre utopie et fiction* », n° 59, p. 11-32.

**NEKKAL Fatima**, *Pratiques pédagogiques et réformes éducatives en Algérie : une étude de cas*, n°s 60-61, p. 47-63.

**RAHOU Yamina**, *La pratique de l'hyméoplastie comme stratégie de réintégration dans la norme sociale*, n° 62, p. 147-166.

**REMAOUN Hassan**, *L'école au Maghreb et le discours sur la citoyenneté : une approche à travers les manuels d'éducation civique (en langue arabe)*, n°s 60-61, p. 35-64.

**REMAOUN Hassan**, *Penser la Révolution en Tunisie et dans le Monde arabe, quel contenu pour un compromis historique ? (en langue arabe)*, n° 62, p. 11-24.

**TITOUCHE-HADDADI Rosa**, *Impacts économiques et sociaux sur les pays en développement des envois de fonds des émigrés sur leur région d'origine*, n° 62, p. 121-146.

**UTOOM Mysoon**, « *Corps de la femme et significations symboliques : étude anthropologique à Amman (Jordanie)* » (en langue arabe), n° 59, p. 11-31.

**YAHIAOUI Boubeker**, *L'éducation physique et sportive scolaire en Algérie*, n° 60-61, p. 195-222.

## Index des varia en 2013

**ABDELKHALEK Rachid**, *Le fait stylistique entre norme et usage linguistiques (en langue arabe)*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 195-222.

**GRANGAUD Isabelle**, *La Hawma : les processus de disqualification d'une institution ottomane (Alger 1830)*, n<sup>o</sup> 59, p. 105-132.

**TOUATI Oumelkhir**, *La formation des ingénieurs : transformations et conséquences sur l'entreprise*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 251-264.

## Index des positions de recherche en 2013

**ABBES Redouane**, *Aspects socioculturels du vécu des « tolba-moussafirine » à Tlemcen. Etude anthropologique (en langue arabe)*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 103.

**ALOUANI Salah**, *Diffusion de la « walaya » chez les tribus nomades et la formation des lignages maraboutiques du VII<sup>e</sup> au IX<sup>e</sup> de l'Hégire/XIII<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle (en langue arabe)*, n<sup>os</sup> 60-61, p. 111.

**BELGHERRAS Abdelouahab**, *L'évènement historique dans l'instant soufi à travers l'expérience de l'Emir Abdelkader (en langue arabe)*, n<sup>o</sup> 62, p. 57.

**BENFERHAT Amirouche**, *Le syndrome du Burn-out chez les médecins en situation de catastrophe : le cas des SAMU d'Alger, Blida et Médéa*, n<sup>o</sup> 59, p. 133.

**HARRAT Fatiha**, *Les valeurs familiales entre tradition et modernité (en langue arabe)*, n<sup>o</sup> 59, p. 53.

## Index des comptes rendus thématiques, notes de lecture, notes critiques et activités scientifiques en 2013

- AFFANA Azzou Ismaïl, IBRAHIM EL DJICH Youcef, *L'enseignement et l'apprentissage par les deux hémisphères du cerveau*. Par Soraya MOULOUDJI-GARROUDJI (en langue arabe), n<sup>os</sup> 60-61, p. 127.
- BEKKOUCHE Ammara (dir.), *Aménagement urbain et développement durable*, (en langue arabe), par Fouad NOUAR, n<sup>o</sup> 59, p. 81.
- BENGHABRIT-REMAOUN Nouria (coord.), *Quelles formations pour quels emplois en Algérie ?* Par Fouad NOUAR (en langue arabe), n<sup>os</sup> 60-61, p. 126.
- BENGHABRIT-REMAOUN Nouria, BENZENINE Belkacem, *Les Femmes Africaines à l'épreuve du développement* (en langue arabe), par Khadidja MOKEDDEM, n<sup>o</sup> 59, p. 75.
- BERZIN Christine, *Accueillir les élèves en situation de handicap*, par Badra MOUTASSEM-MIMOUNI, n<sup>os</sup> 60-61, p. 271.
- BONNET Doris, ROLLET Catherine, de SUREMAIN Charles-Edouard (dir.), *Modèles d'enfances. Successions, transformations, croisements*, par Lamyia TENNCI, n<sup>o</sup> 59, p. 148.
- Colloque national : *La qualité de vie et le développement social*, par Fatma TLEMSANI (en langue arabe), n<sup>o</sup> 62, p. 67.
- DUBET François, DURU BELLAT Marie, VÉRÉTOU Antoine, *Les sociétés et leur école. Emprise du diplôme et cohésion sociale*, par Aïcha BENAMAR, n<sup>os</sup> 60-61, p. 269.
- EL-HOUSSI Majid, *Une journée à Palerme ou la mémoire plurielle*, par Evelyne M. BORNIER, n<sup>o</sup> 62, p. 199.
- GARCIN Jean-Claude, *Pour une lecture historique des Mille et Une Nuits*, (en langue arabe), par Esma Hind TENGOUR, n<sup>o</sup> 59, p. 82.
- GHALEM Mohamed (dir.), *Le cognitif et l'idéologique dans le manuel scolaire : les sciences humaines au secondaire*, par Fouad NOUAR (en langue arabe), n<sup>os</sup> 60-61, p. 125.
- GODET Michel, SULLEROT Evelyne, *La famille : une affaire publique*, par Hamza BACHIRI, n<sup>o</sup> 59, p. 152.
- HENRI-PANABIÈRE Gaëlle, *Des « héritiers » en échec scolaire*, par Aïcha BENAMAR, n<sup>os</sup> 60-61, p. 266.
- KAKPO Séverine, *Les devoirs à la maison – Mobilisation et désorientation des familles populaires*, par Aïcha BENAMAR, n<sup>os</sup> 60-61, p. 265.

LESNART Laurent, *La famille désarticulée : les nouvelles contraintes de l'emploi du temps*, par Souad LAGUER, n° 59, p. 151.

MOUTASSEM-MIMOUNI, Badra (dir.), *Tentatives de suicide et suicide des jeunes à Oran, désespoir ou affirmation de soi ?* Par Oumeima MAHMOUDI, n° 59, p. 145.

RAHMANI Slimane, *Coutumes de Kabylie (mariage, grossesse, naissance, enfance)*, par Karim SARADOUNI, n° 62, p. 207.

REMAOUN Hassan (dir.), *Algérie d'aujourd'hui. Approches sur l'exercice de la citoyenneté*, par Fouad NOUAR (en langue arabe), n°s 60-61, p. 131.

THOMAS-DESPLEBIN Micheline, *L'éducation en famille « très nombreuse » : Une école de la réussite*, par Fatima TLEMSANI, n° 59, p. 154.

Van ZANTEN Agnès, *Choisir son école. Stratégies familiales et médiations locales*, par Aïcha BENAMAR, n°s 60-61, p. 273.