

## ملخصات

### مصطفى حداب: الفلسفة والمعرفة السوسيو تاريخية في فكر ابن خلدون

يبدو أن أهمية و خصوصية الوضع الأبيستيمولوجي الذي أوجده ابن خلدون والمتعلق بصياغة قواعد علم للمجتمع و التاريخ، لم يتم التركيز عليها بشكل كبير من قبل دارسي هذا العالم.

و تكمن أهمية هذا الوضع بالتحديد فيما حققته من "تحرير" لحقل الوقائع السوسيو تاريخية بالاتصال مع تحرير للفهم المنتج للمعارف حول هذا الواقع، وهو التحرير الذي سيستدعى تأكيد الخاصية التجاورية للمواضيع الميتافيزيقية والصوفية.

**الكلمات المفتاحية:** قدرات معرفية - تدريس - معرفة الأنا - الفلسفة - العقل - العلم - سوسيلوجيا المعارف - التقاليد.

### هشام حشروف: الحركة الجموعية في الوسط الريفي : ولاية بجاية نموذجا

لقد اهتم البحث الجامعي، عموما، بالجمعيات التي تنشط في الأوساط الحضرية أكثر من اهتمامه بتلك الناشطة في الأوساط الريفية، و هذا بالرغم من التحولات الديموغرافية، الاقتصادية، الاجتماعية و الثقافية التي تؤثر اليوم في الأقاليم الريفية. حيث تؤدي هذه الأخيرة إلى دينامية تنظيمية يترجمها تطور وتزايد الجمعيات المحلية.

**الكلمات المفتاحية:** الجمعيات المحلية - التنظيمات - التحولات الريفية - الوسط الريفي - بجاية.

### مهند أكلي حديبي: مسارات مستقبلية لشبان القبائل

يصبو هذا المقال إلى إعادة بناء مشاريع حياة خمسة شباب يقطنون قرية قبائلية، منهم شابين هما ابنا مهاجرين. و يتعلق الأمر بعرض مشاريعهم من خلال تحليل قصصهم التي تروى واقعهم و حياتهم العائلية. لقد بينا من خلال هذا المقال الكيفية التي يحاول بها هؤلاء الشباب الذي لا حيلة لهم أمام بيئتهم

الاجتماعية، سواء تجاه عائلتهم، أو تجاه المؤسسات الاجتماعية التقليدية أو الدولة، تحقيق ذواتهم و تأكيدها.

و هكذا، فإن محاولاتهم المتكررة بوصفهم "مواطنين" تصطدم بصرامة النظام القائم، و من ثمة الاستسلام بالنسبة للبعض أو محاولة الهروب منه بالنسبة للبعض الآخر.

و تتصاحب مشاريع الحياة هذه، بصفة مستمرة بمشاريع الهجرة إلى أماكن أخرى، يتوقع فيها هؤلاء الشباب إمكانية تحقيق مشاريعهم. و لذا نجدهم يحاولون تجاوز وضعيتهم القائمة من خلال تصور لمستقبل هو أقرب للخيال منه إلى الواقع.

**الكلمات المفتاحية:** الشباب - مشروع حياة - الأسرة - المدرسة - المؤسسات التقليدية.

### عبد القادر كلكال: القراءة، الكتابة و الحساب بين الماضي و الحاضر

يعالج هذا المقال المعارف الثلاثة المتمثلة في القراءة، الكتابة، و الحساب في جزائر ما قبل الاستعمار بالإضافة إلى المسار التمدرسي للمتعلمين في تلك الفترة. و يتطرق أيضا، إلى مراحل تطور هذه المعارف خلال الفترة الإستعمارية و الظروف التي تم تناقلها فيها منذ استقلال الجزائر. كما يطرح المقال الإشكالية المتعلقة بهذه المعارف، و ما إذا كانت كافية أو تفتقد لمعارف أخرى مكملة، كتعلم لغة أجنبية، التحكم في الحاسوب و استخدام الإنترنت بالإضافة إلى معرفة الحقوق الشخصية الأساسية.

**الكلمات المفتاحية:** المعارف الأساسية - الجزائر ما قبل الإستعمار - الاستعمار - التعليم ما بعد الاستقلال - اللغة الأجنبية - الانترنت.

### منصف المحواشي: الطقوس و جبروت الرموز: قراءة في الوظائف و الدلالات ضمن مجتمع متحول

تتناول هذه الدراسة بالتحليل القضايا المتعلقة بالتحويلات الاجتماعية التي ترافقها تحولات على مستوى الرمز و الدلالات. و بعد التساؤل عن فحوى هذه العلاقة بين ما هو اجتماعي و ما هو رمزي، و بعد التنظير لقضايا الرمز والشعائر الطقسية تحاول هذه الدراسة الإجابة عن الكيفية التي يواجه بها المجتمع

المحلي هذه التحولات. إذ أن الحياة الاجتماعية قد تعلمنت و حركة تقسيم العمل قد عرفت مداها واستقلت أنشطة الحياة المختلفة عن الحياة الدينية، و مع هذه التغيرات، انتقلت الأنشطة الرمزية و الطقوسية إلى مستوى آخر مختلف عما سبق. لكن تمسك بعض الفئات بهذه الطقوس و الشعائر يمنحها تمسكا قويا بالهوية، و يؤدي وظيفة عيادية تجعلهم يفلتون من الرقابة اليومية و من طغيان الثقافة، البرمجيات والأزرار.

**الكلمات المفتاحية:** طقوس - شعائر - دلالات - تحول اجتماعي - ترميم ثقافي - مجتمع محلي - وظيفة عيادية - برمجيات.

**دحا شريف با:** المستعمرات المرفئية الاسبانية في المغرب من القرن السادس عشر إلى القرن العشرين

سنحاول من خلال هذا المقال عرض النموذج الاستعمار الذي أنشأه الإسبان في المغرب والجزائر من خلال المراكز المحصنة، و المواقع الاقتصادية و العسكرية، و كذا من خلال تشكيل فضاء غرب إفريقيا الاسباني. سنتطرق أيضا لمقاطعات سبتة، مليلية و الحسيمة بالمغرب الأقصى، و تلك الخاصة بمنطقة مرسى الكبير بوهران المستعمرة (الجزائر) إلى غاية 1792.

و قد باءت كل محاولات الاستعمار الأوربي بالفشل إلى غاية سنة 1830، إذ ارتبط هذا الفشل، عموما، بالسياسة المحدودة للاستعمار، حيث استعمل البرتغاليون، الإسبان والبريطانيون مناطق ساحلية لا يمكن استخدامها قاعدة للتغلغل العميق.

**الكلمات المفتاحية:** وهران - مرسى الكبير - سبتا - مليلية - الاستعمار الاسباني - المغرب - طنجة.