

Bibliothèque du CRASC

1- Publications CRASC & URASC

Comment on enseigne l'histoire en Algérie. - Actes du colloque - Oran 26-27 Fév., 1992. - Oran. CRASC. 1995.- 116p. - 68p.: couv. ill. en coul, tabl.; 24cm.
Ecole et idéologie. - Table ronde du 14 mai 1986. _ Cahier n°1.- Oran. URASC. 1986.- 75p. 21cm.
Enfance et éducation préscolaire dans le Maghreb. -Actes des journées d'étude du 25-26 Mars, 1990- Cahier n°=3.- Oran. URASC. 1991.- 115p ; 29 cm
Guide méthodologique pour l'éducation préscolaire.- Réalisé par Groupe Recherche Action pour le Préscolaire (GRAPS) ; Coord, Nouria Benghabrit-Remaoun.- Oran. CRASC. 1996.- 108p. + 134 p. : couv.ill. en coul., phot., tabl.; 30cm.
Université aujourd'hui, L': Actes du Séminaire 4, 5 et 6Mai, 1996.- Coord. de Guerid Djamel. . - Oran. CRASC. 1998. - 180p. +92p.

AINAD-TABET
Rédouane
Manuels d'histoire et discours idéologique véhiculé.- Comment on enseigne l'histoire en Algérie : Actes du colloque, 26-27 Fév. 1992. - Oran. CRASC. 1995.- p.p.35-45; 24cm.

AIT-AMARA Hamid
Demande sociale d'éducation et évolution du système d'enseignement en Algérie - Ecole et idéologie. Table ronde du 14 Mai1986..-Oran. URASC. 1986. -p.p.29-48.

BELHAMDOUZ-GADIRI Halima
Couleurs de femmes Contribution à une approche lexicologique des parlers en Algérie. - Oran. URASC. 1992. - 44p.; 29cm.

BELHAMDOUZ-GADIRI Halima
Rapport langue vécue / langue scolaire: Un facteur possible d'analphabétisme. Oran. URASC. 1992. - 11p. 29cm.

BENSALAH
Mohamed
Esquisse d'une typologie de l'usage de l'audio-visuel dans une pédagogie des langues vivantes. - Oran. URASC. 1991.- 20p.; 29cm.

BENSALAH
Mohamed
Médias audiovisuels dans l'enseignement supérieur et la recherche pédagogique et scientifique, Les Esquises d'une stratégie en Algérie.- Oran. UIASC. 1991. - 27p.; 27cm.

BOUATA Chérifa
Attitudes et représentations sociales des femmes envers leurs statuts et rôles. - Femme, famille et société en Algérie. Journées d'étude 2-3-4 Juin, 1987.- Oran. UIASC. 1988.-pp.87-104; 29cm.

EL ANDALOUSSI
Khalid
Présentation du projet de formation des travailleurs pour la petite enfance: . - Enfance et éducation

préscolaire dans le Maghreb - Actes des journées d'étude du 25-26 Mars, 1990- Cahier n°=3. Enfance et éducation préscolaire dans le Maghreb. Oran, UIASC, 1991.-p. p. 8-24; 29cm.

FAIQ Mohamed

Evaluation sommaire dans le domaine du préscolaire, L': Cas du projet pilote pour la formation des travailleurs de la petite enfance. - Enfance et éducation préscolaire dans le Maghreb - Actes des journées d'étude du 25-26 Mars, 1990- Oran, UIASC, 1991;- p.p. 25-39; 29 cm.

GHALAMALLAH M.

Eléments de réflexion sur l'université, sa vocation et ses fonctions. - Oran. URASC. 1992. - 17p.; 29cm.

GHALEM Mohamed

Ideologie et histoire: Le livre d'histoire de la 2ème année secondaire. - Comment on enseigne l'histoire en Algérie: Actes du colloque, 26-27 Fév. 1992.- Oran. CRASC. 1995.- p.p. 67-116; 24 cm.

GUERID Djamel

Algérie : L'une et l'autre sociétés. - Contribution à l'ouvrage collectif sous la dir. de M.A. DJEFLAT. - Oran. CRASC. 1995. - 32p.; 30cm.

GUERINIK Ahmed

Rapport de l'élève à l'histoire, Le : Le cas de la 9ème année. - Comment on enseigne l'histoire en Algérie: Actes du colloque, 26-27 Fév. 1992. - Oran. CRASC. 1995.- p.p. 27-66; 24 cm.

HADDAB Mustapha

Statut social de l'histoire : Eléments de réflexion. - Comment on enseigne l'histoire en Algérie : Actes du colloque, 26-27 Fév. 1992. - Oran. CRASC. 1995. - p.p. 15-33; 24cm.

KATEB Khadidja

Modèles éducatifs dans le pré-scolaire et représentation de l'enfant. - Enfance et éducation préscolaire dans le Maghreb - Actes des journées d'étude du 25-26 Mars, 1990 - Cahier n°=3. Enfance et éducation préscolaire dans le

KEDDAR Khadidja

Enseignement préscolaire, L': L'expérience d'Oran. - Enfance et éducation préscolaire dans le Maghreb Actes des journées d'étude du 25-26 Mars, 1990- Cahier n°=3. Enfance et éducation préscolaire dans le Maghreb..- Oran. -URASC. 1991.- p.p. 81-88; 29cm.

LABBANI Zohra

Enseignement de l'histoire et émergence de l'identité nationale ~ en Algérie. - Identité et diversité culturelle, rencontre intern. - Oran, 27-28 Nov. 1990- cahier n 02. - Oran. URASC. 1991.- pp. 102-104; 30cm.

MAAOUIA Abdallah

Programmes des jardins d'enfants dans le Monde Arabe, Les.. De quelques points de divergence. - Enfance et éducation préscolaire dans le Maghreb - Actes des journées d'étude du 25-26 Mars, 1990- Cahier n°=3. Enfance et éducation préscolaire dans le Maghreb. - Oran, URASC, 1991.- p.p.1-7 ; 29cm.

MEDDIAR Mohamed

Place de l'enseignement de l'histoire dans les instituts de technologie, La . - Comment on enseigne l'histoire en Algérie: Actes du colloque, 26-27 Fév. 1992.- Oran. CRASC. 1995.- p.p. 11-26; 24cm.

MILIANI Mohamed

Moyens audiovisuels en classe de langue étrangère, Les: L'utilisation.- Actes des journées d'étude sur la communication audiovisuelle au Maghreb: évolution et perspectives. - Oran. URASC. 1991.- p.p. 108-115; 29cm

REMAOUN Hassan

Conscience nationale, identité culturelle et rationalité dans le fonctionnement idéologique de l'école: Quelques réflexions à propos du Monde Arabe. - Ecole et Idéologie, Table ronde du 14Mai, 1986. - Oran. URASC 1986.- p.p. 5-16; 23cm.

REMAOUN Hassan

Ecole, histoire et enjeux institutionnels dans l'Algérie indépendante.- Oran. CRASC. 1995.- 21p. 30cm.

REMAOUN Hassan

Evènements du 8 mai 1945 en Algérie, Oran après, Les : Entre la mémoire et l'histoire, le cas des manuels scolaires (Algériens et Français).- Oran. CRASC. 1995.- 23p.; 30cm.

REMAOUN Hassan

Guerre de libération nationale et enseignement de l'histoire dans l'école algérienne. - Oran. CRASC. 1995. - 17p.; 30cm.

REMAOUN Hassan

Histoire nationale et pratiques politico-identitaires: Une lecture des manuels officiels en usage dans l'école algérienne. - Oran. CRASC. 1996. - 26p. ; 30 cm.

REMAOUN Hassan

Place de l'enseignement de l'histoire de la guerre de libération dans le cursus scolaire et les manuels Algériens, La. - Oran. CRASC. 1995. - 14p.; 30cm.

REMAOUN Hassan

Pratiques historiographiques et mythes de fondation Le cas de la guerre de libération à travers les

institutions algériennes d'éducation et de recherche. - Oran. CRASC. 1996. - 11p. 30 cm.

REMAOUN Hassan

Sur le fonctionnement institutionnel de deux disciplines en Algérie: histoire et sociologie. Aspects des sciences sociales dans le Monde Arabe aujourd'hui - Actes du séminaire du 30-31 Mars, 1987 - Cahier n°2. - Oran. URASC. 1990.- p.p. 49-55; 30cm.

REMAOUN BENGHABRIT

Nouria

Contribution à une étude des aspirations des lycéens du technique: . - Ecole et idéologie. Table ronde du 14Mai, 1986. - Oran. URASC.1986. - p.p. 49-58; 21cm.

REMAOUN BENGHABRIT

Nouria

Doctrines pédagogiques: Rapport à l'enfant et réalisation scolaire. -Enfance et éducation préscolaire dans le Maghreb -Actes des journées d'étude du 25-26Mars, 1990 - Cahier n°3. Enfance et éducation préscolaire dans le Maghreb.-Oran,

URASC, 1991.- p.p.89-115, 29cm.

**REMAOUN
BENGHABRIT**

Nouria

Enseignement pré-scolaire : Histoire d'un statut. - Oran. URASC. 1992.- 14p.; 29cm.

**REMAOUN
BENGHABRIT**

Nouria

Politique de formation et mutation : Les

paradoxes d'une réalité. - Oran. CRASC. 1995.- 35p. ; 30cm.

SAADA El-Hadj

Pensée naturelle et contenus scolaires. - Ecole et idéologie, table ronde du 14Mai 1986.- Oran. URASC. 1986.- pp. 17-28

SEBAA Rabah

Arabisation de l'enseignement de la sociologie du mot au

concept, L': Comment la sociologie est-elle possible? Pour l'autopsie d'une incertitude. - Oran. URASC. 1988.- 6p.; 29cm.

SELMANE Fatiha

Education et paix. Actes de l'atelier: femmes et développement, Alger 18-21 Oct., 1994.- Oran. CRASC.1995. - 6p

2- Série ouvrages (Algérie-Maghreb)

Actes des deux premières conférences Tuniso-Allemandes sur les manuels scolaires d'histoire et de géographie,

Braunschweig 15-19 Nov., 1976, Tunis 15, Avril, 1977.,-Tunis, Publ de l'Inst. National des Sciences de l'éducation, 1979. - 196p. ; 21 cm.

Actes du colloque sur l'évaluation dans les domaines de l'enseignement, Sousse les 8-9-10 Mars, 1991,- Tunis, Publ de l'institut National des Sciences de l'Education, 1991. - 124p. -238p. : couv. en coul tabl 24cm.

Actes séminaire

International: "Pour que s'épanouisse l'Enfant": réalités actuelles et perspectives - Alger 8-9 Déc., 1990,. - Alger, Centre National de Formation des personnels Spécialisés, 1990. - 9Sp.; 22 cm.

Algériens et l'enseignement de l'Arabe en France, Les, - Paris, Centre culturel Algérien, 1988. - 157p.; 22cm.- (Etudes et Documents)

An evaluative survey of English Language teaching in Morocco: A focus on aims and objectives: conference proceedings : Faculté des Sciences de

l'Education March: 14-16,1985.,- Rabat, Attadris, 1985. - 95p.: couv. ill. en coul ; 24 cm.

Assurer la réussite des apprentissages scolaires? : les propositions de la pédagogie de maîtrise,- Paris, Delachaux et Niestlé, 1988. - 338p. tabl, graph. ; 21 cm.. - textes de base en pédagogie)

Chef d'établissement et l'amélioration du fonctionnement de l'école, Le: études de cas de dix pays de l'O.C.D.E., . - Paris, Economica, 1988.- 418p.: couv. en coul.; 24cm.- OCDE-ISIP

Comment on enseigne l'histoire en Algérie: actes du colloque (Oran, 26-27 février 1992), - Alger, CRASC, 1995.-116p. +68p.: couv. ill en coul. tabl. ;24cm.

Didactique des langues en Tunisie(1958-1978),- Tunis, Publ de l'Institut National des Sciences de l'Education, 1981. - 115p.-163p. ; 24 cm.

Ecole en débat en Algérie, L', -Alger, Casbah, 199&- 1S8p.: couv. en coul.; 22 cm.. - réflexions)

Education et emploi: actes du colloque organisé à Tunis du 6 au 8 janv., 1986.-Tunis, Publ. de l'Institut National des Sciences de l'Education, 1987.-I 77p.-47p. : couv. en coul ; 24 cm.

Elites et questions identitaires en Algérie,- Alger, Casbah, 1997. - 127p. : couv. en coul.; 22 cm. -(Réflexions).

Guerre d'Algérie dans l'enseignement en France et en Algérie, La, . - Paris, IMA - CNDP, 1985.-233p. : couv. ill, ann., md. ; 24cm.. -(Documents - actes et rapports pour l'éducation).

Guide méthodologique

pour l'éducation pré-scolaire, . - Oran, C.R.A.S. C., 1996.- 108p.-134p. : couv. ill. en coul., phot., tabl. ; 30 cm.

Langue, école, identités, .- Paris, L'Harmattan, 1997.- 302p. : couv. ill; 22 cm.. - Les Cahiers du CEFRESS. - 142p.: ann. ;22 cm..- (Santé et Sciences Humaines) Mémoire et enseignement de la guerre d'Algérie: Actes du colloque, 2 Tomes. - Paris, IMA - La Ligue, 1993.- couv. Ill. en coul. ; 24cm.

Rapport sur le système éducatif; Conseil national économique et social.- Alger, CNES, 1995.- 45p.; 30cm. - Réflexions sur la culture: journées d'études du département des langues Romanes, Alger :juin 17, 1978,- Alger, O.P.U, 1984.- 217p. : couv. en coul.; 22 cm.. - {Langues et Littératures)

Rôle des chefs d'établissement dans l'amélioration du fonctionnement de l'école, Le. - Paris, Economica, 1988.- 244p. : couv. en coul. ; 24cm..- OCDE-ISIP

Sciences exactes et les sciences expérimentales éducatif Tunisien , Les: Actes du colloque organisé à Tunis du 17 au 19 Déc., 1984,- Tunis, Publ de l'institut national des sciences de l'éducation, 1986.- 102p.-223p.: tabl, graph. ; 21 cm.. - Transformations du système éducatif Les: acteurs et politiques, . - Paris, L'Harmattan, 1993.- 369p. : ann., tabl., graph. ;24cm. Travail physique et maîtrise technico--tactique, .- Alger, O.P.U, 0.- 111 p.: tabl., graph.; 22 cm..- (Culture physique et sportive).

Abarca Delrio Bronco
Psychopédagogie et dynamique de l'orientation des groupes scolaires: une approche sur la base des programmes scolaires, . - Alger, O.P. U., 1986.- 229p.: couv. ill. ;24 cm.

Authier Miche, Remi Hess

Analyse institutionnelle, L', . -Paris, PUF, 1981.- 129. ; 21cm.. - (L'Eduteur)

Benachenhou Mourad
Vers l'université Algérienne: réflexions sur une stratégie

universitaire, .- Alger, O.P. U., 1990.- 129p.; 22 cm.

Benhabib Louffi

Bab -El-Oued: témoignage d'un pédopsychiatre, . - Alger, O.P. U., 1994.- 261p.; ann.; 22 cm.

Bloom Benjamin S.

Caractéristiques individuelles et apprentissages scolaires, . - Paris; Bruxelles, Nathan; Labor, 1979.- 27Op.: couv. en coul., ann. 22 cm.. - (Education 2000)

Borsali Fewzi

British advisory institutions on colonial education [1923-1952], Alger, O.P.U., 1986.- 72p. : couv. ill; 27cm..- (Le Cours de Langues et littératures)

Borsali Fewzi

Colonial Scholarship policies and British policy towards colonial students [1 939-1950]: the west African case, Alger, O.P.U., 1985.- 49. : tabl. ; 27cm..-(Le Cours de Langues et Littératures)

Boudalia Greffou

Malika

Ecole Algérienne de Ibn Badis à Pavlov, L'- Alger, Laphomic, 1989.-123p.: ill., Ann.; 21 cm.

Bousnina Mongi

Développement scolaire et disparités régionales en Tunisie, Vol. XXV.- 2 tomes. -Tunis, Publication de l'université de Tunis, 1991.-tabl, graph. .cart. ;30cm. - (Deuxième Série: Géographie)

Chaib Aissa-Khaled

Légitimité de l'éducation culturelle universelle, La.- Alger, Et-Taleb, 0. - 189p. ; 21 cm.

Chaker Salem

Manuel de linguistique Berbère I- Alger, Bouchène, 1991.- 291p. couv. ill., ann. ; 22 cm.

Cherkaoui Mohamed

Sociologie de l'éducation. - Paris, P.U.F., 1996.- 127p.; 18cm..- (Que Sais-je?; 2270)

Djeflat Abdelkader

Technologie et système éducatif en Algérie. - Oran Paris, U.N.E.S.C.O / C.R.E.A.D./ Medina, 1993.- 214p. :couv. en coul. ; 22 cm.

Feve Guy

Français scolaire en Algérie, Le : pour une nouvelle approche de système d'apprentissage. -Alger, O.P.U., 1985.-361 p. : tabl.; 22 cm..

Filloux Jean-lauda

Durkheim et l'éducation. - Paris, P. U.F, 1994.- 128p.; 18 cm.. - ('Pédagogues et Pédagogies)

Foehrlé Roger

Islam pour les Profs, L' recherches pédagogiques. - Paris, Karthala, 1992. - 242p. couv. en coul. ; 22 cm..

Ghettas Cherifa

Enfant Algérien et l'apprentissage de la langue arabe à l'école fondamentale, L': essai d'analyse des compétences narratives et textuelles de l'enfant Algérien entre cinq et Neuf ans, . - Grenoble, UFR des Sciences du Langage, 1995.- 426p. tabl., imag. ;29cm. - Thèse de Doctorat: Linguistique et didactique des langues UFR : 1995.

Ibn-Khaldûn

Discours sur l'histoire universelle : AI - muqaddima, 3Tomes.- Paris, Sindbad, 1978 - 1426p. ; 21 cm.

Kadra-Hadjadji.,

Hadjadji Hamdan

Méthode d'Arabe moderne. - Alger, O.P. U., 1983.- 345p.: couv. illl. ; 22 cm.

Labid Djamel

Science et pouvoir en Algérie: de

l'indépendance au 1er plan de la recherche scientifique 1962 - 1974. - Alger, O.P.U, 1992.- 366p. ; 22cm.

M'Hamsadji Kaddour
enseignement à distance. - Alger, OPU 1994 - 208p.: couv. ill; 22 cm.

Mattelard Armand
Communication-monde, La: histoire des idées et des stratégies. -Paris, La Découverte, 1992.- 356p.: couv. en coul.; 22 cm.. - (Série Histoire Contemporaine)

Maurly Liliane
Origines de l'école laïque enfance. Les. - Paris, P.U.F., 1996.- 127p.; 18cm..- (*Que sais-je?*; 3071)

Mekideche Abdelkader
Regards sur l'école et la vie. - Alger, E.N.A. G., 1993.- 447p. couv. ill. ;21 cm.. -

(*Témoignages*)

Mendras Henri
Champs de la sociologie française. Les-Paris, Armand colin, 1988.- 271p.: couv. ill. , md.; 23 cm.

Not Louis
Enseignement répondant, L': vers une éducation en seconde personne. - Paris, P. tiF., 1989.- 198p. couv. en coul., tabl., md. ; 22 cm.. -(Pédagogie d'Aujourd'hui)

Pellegrin-Rescia Marie-L.

Concevoir une émission Sommes-nous tous éducative: des "travailleurs"?. - contribution à la Paris, Hommes et méthodologie d'un Perspectives, 1994 - 267p. : couv. en coul. 22 cm.

Pervillé Guy
Etudiants algériens de l'université française [1880-1962], Les: populisme et nationalisme chez les étudiants et intellectuels algériens de formation Française-Alger; Paris, Casbah; C.N.R.S., 1984. - 346p.couv. ill en coul. sche. 22 cm.

Peyre Pierre
Projet professionnel formation et alternance essai de sociopédagogie appliquée en milieu sanitaire et social - Paris, L'Harmattan, 1995. - 253p.; 23cm.

Plaisance Eric, Vergnaud Gérard
Sciences de l'éducation, Les.- Alger; Paris, Casbah ; La Découverte, 1998.- 123p. : couv. Ill en coul ; 18 cm.. -(Approches)

Rarrbo Kamel
Algérie et Sa jeunesse, L': marginalisation sociales et désarroi culturel. - Paris, L'Harmattan, 1995. -278p. : tabl., graph., ann. 22 cm.. -(l'histoire et Perspectives Méditerranéennes)
Raguet Maurice

Attitudes et représentations liées à l'emploi du bilinguisme analyse du cas Tunisien. - Paris, Publ de la Sorbonne, 1984. -382p. : couv. ill., tabl., graph., ann. 24 cm..- (Langues et Langages)

Sraïeb Noureddine
Collège Sadiki de Tunis 1875-1956, Le: Enseignement et Nationalisme.- Paris, CNRS, 1994.- 346p.: couv. ill., tabi. 24 cm..- Monde Arabe, Monde Musulman)

Sraïeb Noureddine
Colonisation, décolonisation et enseignement: l'exemple Tunisien. -Tunis, Publ de l'institut des sciences de l'éducation, 1974.- 334p. : tabl. ; 24 cm.

Taleb Ibrahim Khaoula
Algériens et leur(s) langue(s), Les: Eléments pour une approche sociolinguistique de la société Algérienne. Alger, El-Hikma, 1995.- 420p.: couv. ill; 22 cm.

Thâalbi Meziane
Ecole, Idéologie et droits de l'homme. Alger, Casbah, 1998.-127p. : couv. ill en coul. ; 18 cm.. -(Approches)

Zerdoumi Nefissa
Enfant d'hier: l'éducation de l'enfant en milieu traditionnel algérien. - Paris, Français maspero, 1982. - 301 p. : couv. ill. 22 cm.. - (Domaine Maghrébin)