

## Résumés

### **Mustapha HADDAB: Philosophie et savoir sociohistorique dans la pensée d'Ibn Khaldoun**

*L'importance et l'originalité de la posture épistémologique constituée par Ibn Khaldoun, pour jeter les bases d'une science de la société et de l'histoire ne semblent pas avoir été suffisamment perçues ou soulignées par nombre de ses commentateurs. L'essentiel de cette posture repose sur la « libération » du champ de faits sociohistoriques qu'elle réalise, et corrélativement celle de l'entendement producteur de connaissances sur cette réalité ; libération impliquant l'affirmation du caractère transcendantal des objets métaphysiques et mystiques.*

**Mots clés:** aptitudes cognitives - apprentissages - connaissance de soi - philosophie - raison - science - sociologie des savoirs - tradition.

### **Hichem HACHEROUF: Le mouvement associatif en milieu rural: Le cas de la wilaya de Bejaia**

*Globalement, la recherche universitaire s'est beaucoup plus intéressée aux associations travaillant dans les milieux urbains que dans les milieux ruraux et ce, en dépit des transformations démographiques, économiques, sociales et culturelles qui affectent aujourd'hui les territoires ruraux. Celles-ci induisent une dynamique organisationnelle qui se traduit par le développement et le renforcement d'associations locales. Cet article se propose d'expliquer la portée et la signification de ce nouvel acteur présent dans le milieu rural, dans la wilaya de Bejaia et d'aider ainsi à l'émergence de travaux académiques sur l'évaluation du mouvement associatif intervenant dans ce milieu.*

**Mots clés:** Associations locales - organisations - transformations rurales - milieu rural - Bejaia.

### **Mohand Akli HADIBI: Projets en fragments et avenir de jeunes de Kabylie**

*Cet article se propose de restituer des projets de vie de cinq jeunes résidents dans un village de Kabylie dont deux sont des fils d'émigrés. Il s'agit d'exposer leurs projets à travers l'analyse de leur récit, confronté à leur vécu et à leur histoire familiale. Il est surtout question ici de faire des recoupements dans ce qu'ils ont de commun et ce qu'ils ont de différent. Nous avons montré combien ces jeunes sont désœuvrés face à leur environnement social, que ce soit face à leur famille, aux institutions sociales traditionnelles et à l'Etat, dans leurs tentatives de se réaliser et de s'affirmer.*

*En effet, leurs tentatives répétées pour s'affirmer en tant que « citoyen » se heurtent à la rigidité de l'ordre établi, d'où l'abandon pour les uns et la*

tentation de fuir pour les autres. Ces projets de vie sont accompagnés continuellement de projets de migrations vers des ailleurs sur lesquels ils projettent un avenir pensé réalisable. Ils tentent ainsi de dépasser leur situation au présent construisant ainsi des univers plus virtuels que réels.

**Mots clés:** Jeune - projet de vie - famille - école - institutions traditionnelles.

**Abdelkader KELKEL: Lire, écrire et compter entre hier et aujourd'hui**

*Cet article traite de la situation de ces trois savoirs dans l'Algérie précoloniale, de l'espérance, des parcours et des destinées scolaires des apprenants de l'époque et du cheminement de ces savoirs durant la période coloniale et des circonstances dans lesquelles ils ont été prodigués depuis l'indépendance du pays. Enfin l'article posera la question de savoir si ces connaissances demeurent suffisantes, ou bien ne leur manque-il pas d'autres savoirs, également devenus fondamentaux, tels que l'apprentissage d'une langue étrangère, la maîtrise de l'outil informatique et l'utilisation de l'Internet, ainsi que la connaissance des droits fondamentaux ?*

**Mots clés:** savoirs fondamentaux - Algérie précoloniale - colonialisme - enseignement post indépendance - langue étrangère - internet.

**Moncef El MAHWACHI: Rituels et tyrannie des symboles au sein d'une société en mutation**

*Cet article aborde les questions relatives aux mutations sociales accompagnées de mutations symboliques et signifiantes. En s'interrogeant sur la nature de la relation qui existe entre ce qui est social et ce qui symbolique, et après théorisation des questions du symbole et du rite, cette étude tente de dévoiler la réaction de la société face à ces mutations.*

*La vie sociale étant mondialisée et le mouvement de répartition des tâches ayant atteint ses limites, les différentes activités de la vie demeurent aujourd'hui indépendantes de la vie religieuse. Car grâce à ce changement, les activités symboliques et rituelles sont passées d'un niveau à un autre niveau. Cependant, l'attachement de certains groupes à ces rituels, les reliant fortement à l'identité, exerce une fonction clinique qui leur permet de fuir le contrôle quotidien et la tyrannie de la culture, les logiciels et les manipulations digitales.*

**Mots clés:** rites - rituels - significations - mutation sociale - aménagement culturel - société locale - fonction clinique - logiciels.

**Daha Cherif BA: Les colonies portuaires espagnoles au Maghreb du XVI<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle**

*Nous tentons dans cet article d'exposer le modèle colonial instauré par l'Espagne au Maroc et en Algérie à travers les présides, les sites économiques et militaires, ainsi que la mise en place de l'espace ouest-africain espagnol. Nous traiterons, notamment, des enclaves de Ceuta, Melilla et El-Houceïma au Maroc et de celle de la zone de Mers El-Kebir à Oran occupée en Algérie jusqu'en 1792.*

*Jusqu'en 1830, les tentatives d'implantation européennes en Afrique du Nord ont été assimilées à des échecs. Ces échecs sont, généralement, attribués à la politique limitée d'occupation, car Portugais, Espagnols et Britanniques occupaient tous des zones côtières et qui ne pouvaient servir de base à une pénétration en profondeur.*

**Mots clés:** Oran - Mers El Kebir - Ceuta - Melilla - Colonisation espagnole - Maghreb - Tanger.